

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №18
города Кирова
_____ /С.Б. Симакова/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
ГОРОДА КИРОВА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» города Кирова (далее – учебный план), реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. №5-979 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

Учебный план сохраняет необходимый объем содержания, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план составлен на 34 учебные недели при 5-дневной учебной неделе в 1-7 классах и 6-дневной учебной неделе в 8-11 классах. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую недельную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в зависимости от продолжительности учебной недели). В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования, реализующий ООП НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает обучения на родном (русском) языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение языка, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 1 часом в 1-4 классах, отданным на предмет «Информатика» либо «Ритмика» (в кадетских классах).

Предмет Основы религиозных культур и светской этики представлен модулями: Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы мировых религий по выбору учащихся и их родителей.

На изучение предмета «Иностранный язык» 2-4 классы делятся на две подгруппы. Во 2-х классах преподаются английский и немецкий языки, в 3-4 классах преподаётся английский язык.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе.

Учебный план начального общего образования (1 классы)

Предметные области	Учебные предметы	1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	1З
1. Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	–	–	–	–	–	–	–
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого при 5-дневной неделе		20	20	20	20	20	20	20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Информатика		–	1	1	1	1	1	1
Ритмика		1	–	–	–	–	–	–
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	21	21	21

Учебный план начального общего образования (2 классы)

Предметные области	Учебные предметы	2А	2Б	2В	2Г	2Е	2З
1. Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого при 5-дневной неделе		22	22	22	22	22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика		–	1	1	1	1	1
Ритмика		1	–	–	–	–	–
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23

Учебный план начального общего образования (3 классы)

Предметные области	Учебные предметы	3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	3З
1. Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого при 5-дневной неделе		22	22	22	22	22	22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Информатика		–	1	1	1	1	1	1
Ритмика		1	–	–	–	–	–	–
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23	23

Учебный план начального общего образования (4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4З
1. Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого при 5-дневной неделе		22	22	22	22	22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика		–	1	1	1	1	1
Ритмика		1	–	–	–	–	–
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1-4 классы)

Классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях осуществляют образование обучающихся в объеме начального и основного образования.

Учебный план составлен на 34 учебные недели при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет (вариант 7.2) составляет не более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет 1680 часов, из них 1176 часов приходится на коррекционно-развивающее направление.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен с учётом решения двух основных задач:

1. сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
2. как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и т.д.

Всё обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 1 часом в 1, 4 классах, отданным на предмет «Информатика».

**Учебный план начального общего образования для обучающихся 1 класса
с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	ИИ
1. Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	–
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого при 5-дневной неделе		20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Информатика		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21
Внеурочная деятельность		10
коррекционно-развивающая область:		7
- коррекционно-развивающие занятия,		6
- ритмика.		1
направления внеурочной деятельности		3

**Учебный план начального общего образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (4 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	4И
1. Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого при 5-дневной неделе		22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Информатика		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №18 (далее – Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает обучения на родном (русском) языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение языка, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<p>Изучение предметной области «Русский язык и литература» – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none">– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;– осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;– приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;– получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
2.	Иностранные языки	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; – осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; – формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3.	Общественно-научные предметы	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; – понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; – владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; – осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; – приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. <p>При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
4.	Математика и информатика	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; – формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; – понимание роли информационных процессов в современном мире; – формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;</p>

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<p>овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
5.	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; – знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; – формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; – понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; – формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
6.	<p>Естественно-научные предметы</p>	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостной научной картины мира; – понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; – овладение научным подходом к решению различных задач; – овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; – овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; – воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; – овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; – осознание значимости концепции устойчивого развития; – формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
7.	Искусство	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; – развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; – развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; – формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8.	Технология	<p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; – активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; – совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; – формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; – формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; – формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; – понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; – овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; – понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; – развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; – установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план составлен на 34 учебные недели в 5-7 классах при 5-дневной учебной неделе и в 8-9 классах при 6-дневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ СОШ №18 г. Кирова самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В 6б классе, 8-х классах введён второй иностранный язык (немецкий) по 2 недельных часа с делением класса на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 1 недельным часом в 5-8 классах, отданным на предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 часа в 5 классе), «Информационное моделирование» (1 час в 6а, 6в, 6д классах и 1 час в 7 классе), «Литературное краеведение» (1 час в 8 классе).

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В инвариантной части учебного плана 9 класса полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана в 9 классе обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов образовательного стандарта.

Учебный предмет «Искусство» в 9 классе представлен интегрированным курсом в количестве 1 недельного часа. Программа: Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Искусство. 8-9 классы. М., Просвещение, 2007 г.

Образовательные компоненты регионального раздела плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения, подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, на повышение качества образования:

- Основы безопасности жизнедеятельности (9 класс) по 1 недельному часу;
- Предметы краеведческой направленности (9 класс) по 1 недельному часу.

Составляющими школьного компонента являются

9 класс:

1. учебный предмет «Математика» изучается в количестве 6 недельных часов: к 5 часам инвариантной части добавлен 1 час за счёт часов вариативной части учебного плана из компонента образовательного учреждения. Это связано с тем, что данный предмет является обязательным для проведения итоговой аттестации учащихся в 9 классах и в связи с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей);
2. 2,5 часа отданы на элективные курсы для подготовки учащихся к итоговой аттестации: «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»;
3. организация предпрофильной подготовки представлена «Ориентационным курсом» и «Информационным курсом» по 0,25 часа соответственно, которые представляют собой занятия, способствующие самоопределению учащихся, включают деятельность учащихся по ознакомлению с возможными профессиями, востребованными на современном рынке труда.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №18 г. Кирова промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Контрольные мероприятия проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий;
- по математике – письменная контрольная работа, тестирование;
- по остальным предметам учебного плана – защита реферата, зачёт, собеседование, тестирование, мониторинг.

Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса решением педагогического совета.

Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого учащегося;
- не менее двух дней для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведённого на 1-2 стандартных урока.

Контрольные мероприятия не проводятся для учащихся 9-х классов. Учащиеся 9-х классов по окончании учебного года проходят процедуру государственной итоговой аттестации в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Учебный план основного общего образования (6 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		6А	6Б	6В	6Д		
I. Обязательная часть							
1.	Русский язык и литература	1.	Русский язык	6	6	6	6
		2.	Литература	3	3	3	3
2.	Иностранные языки	3.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
		4.	Иностранный язык (немецкий)	0	2	0	0
3.	Математика и информатика	5.	Математика	5	5	5	5
		6.	Алгебра	0	0	0	0
		7.	Геометрия	0	0	0	0
		8.	Информатика	0	0	0	0
4.	Общественно-научные предметы	9.	История Россия. Всеобщая история	2	2	2	2
		10.	Обществознание	1	1	1	1
		11.	География	1	1	1	1
5.	Естественно-научные предметы	12.	Физика	0	0	0	0
		13.	Химия	0	0	0	0
		14.	Биология	1	1	1	1
6.	Искусство	15.	Музыка	1	1	1	1
		16.	Изобразительное искусство	1	1	1	1
7.	Технология	17.	Технология	2	2	2	2
8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	18.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1	1
		19.	Физическая культура	2	2	2	2
Итого по первой части				29	30	29	29
Годовая нагрузка по первой части				986	1020	986	986
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информационное моделирование				1	0	1	1
Итого по второй части				1	0	1	1
Годовая аудиторная нагрузка по второй части				34	0	34	34
ИТОГО				30	30	30	30
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе				30	30	30	30
Годовая аудиторная нагрузка				1020	1020	1020	1020
Максимально допустимое количество часов за год				1020	1020	1020	1020

Учебный план основного общего образования (7 класс)

Предметные области		Учебные предметы		Количество часов в неделю			
				Классы			
				7А	7Б	7В	7Д
I. Обязательная часть							
1.	Русский язык и литература	1.	Русский язык	4	4	4	4
		2.	Литература	2	2	2	2
2.	Иностранные языки	3.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
3.	Математика и информатика	4.	Математика	0	0	0	0
		5.	Алгебра	3	3	3	3
		6.	Геометрия	2	2	2	2
		7.	Информатика	1	1	1	1
4.	Общественно-научные предметы	8.	История Россия. Всеобщая история	2	2	2	2
		9.	Обществознание	1	1	1	1
		10.	География	2	2	2	2
5.	Естественно-научные предметы	11.	Физика	2	2	2	2
		12.	Химия	0	0	0	0
		13.	Биология	1	1	1	1
6.	Искусство	14.	Музыка	1	1	1	1
		15.	Изобразительное искусство	1	1	1	1
7.	Технология	16.	Технология	2	2	2	2
8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	17.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
		18.	Физическая культура	2	2	2	2
Итого по первой части				30	30	30	30
Годовая нагрузка по первой части				1020	1020	1020	1020
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информационное моделирование				1	1	1	1
Итого по второй части				1	1	1	1
Годовая аудиторная нагрузка по второй части				34	34	34	34
ИТОГО				31	31	31	31
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе				32	32	32	32
Годовая аудиторная нагрузка				1054	1054	1054	1054
Максимально допустимое количество часов за год				1088	1088	1088	1088

Учебный план основного общего образования (8 класс)

Предметные области		Учебные предметы		Количество часов в неделю				
				Классы				
				8А	8Б	8В	8Д	8Е
І. Обязательная часть								
1.	Русский язык и литература	1.	Русский язык	3	3	3	3	3
		2.	Литература	2	2	2	2	2
2.	Иностранные языки	3.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
		4.	Иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2
3.	Математика и информатика	5.	Математика	0	0	0	0	0
		6.	Алгебра	4	4	4	4	4
		7.	Геометрия	2	2	2	2	2
		8.	Информатика	1	1	1	1	1
4.	Общественно-научные предметы	9.	История Россия. Всеобщая история	2	2	2	2	2
		10.	Обществознание	1	1	1	1	1
		11.	География	2	2	2	2	2
5.	Естественно-научные предметы	12.	Физика	2	2	2	2	2
		13.	Химия	2	2	2	2	2
		14.	Биология	2	2	2	2	2
6.	Искусство	15.	Музыка	1	1	1	1	1
		16.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
7.	Технология	17.	Технология	1	1	1	1	1
8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	18.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
		19.	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого по первой части				34	34	34	34	34
Годовая нагрузка по первой части				1156	1156	1156	1156	1156
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Литературное краеведение				1	1	1	1	1
Итого по второй части				1	1	1	1	1
Годовая аудиторная нагрузка по второй части				34	34	34	34	34
ИТОГО				35	35	35	35	35
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной неделе				36	36	36	36	36
Годовая аудиторная нагрузка				1190	1190	1190	1190	1190
Максимально допустимое количество часов за год				1224	1224	1224	1224	1224

Учебный план основного общего образования (9 класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы			
	9А	9Б	9В	9Д
Федеральный компонент				
Русский язык	2	2	2	2
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	2	2	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Итого	30	30	30	30
Региональный компонент	2	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1	1
Предметы краеведческой направленности	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения	4	4	4	4
Математика	1	1	1	1
Ориентационный курс	0,25	0,25	0,25	0,25
Информационный курс	0,25	0,25	0,25	0,25
Элективные курсы	2,5	2,5	2,5	2,5
ИТОГО	36	36	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	36	36	36	36

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ (9 класс)

№	Название элективного курса	Количество часов в неделю в каждом классе
1.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1 ч.
2.	Подготовка к ОГЭ по математике	1 ч.
3.	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	0,5 ч.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы)

Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждениях осуществляют образование обучающихся в объеме начального и основного образования.

Продолжительность обучения в основной школе 5 лет.

Учебный план составлен на 34 учебные недели в 5-9 классах при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план 5-9 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен с учётом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и т.д.

Всё обучение в 5-9 классах для детей с ОВЗ имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Обязательны индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 1 недельным часом в 5, 7-8 классах, отданным на предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 часа в 5 классе), «Информационное моделирование» (1 час в 7 классе) и «Литературное краеведение» (1 час в 8 классе).

В 8г классе введён второй иностранный язык (немецкий) по 1 недельному часу.

Образовательные компоненты регионального раздела плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения, подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, на повышение качества образования:

- Основы безопасности жизнедеятельности в 9 классе по 1 недельному часу;
- Предметы краеведческой направленности (9 класс) по 1 недельному часу.

Составляющими школьного компонента являются

9 класс:

1. учебный предмет «Математика» изучается в количестве 5,5 недельных часов: к 5 часам инвариантной части добавлен 0,5 часа за счёт часов вариативной части учебного плана из компонента образовательного учреждения. Это связано с тем, что данный предмет является обязательным для проведения итоговой аттестации учащихся в 9 классе и в связи с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей).
2. учебный предмет «Русский язык» изучается в количестве 2,5 недельных часов: к 2 часам инвариантной части добавлен 0,5 часа за счёт часов вариативной части учебного плана из компонента образовательного учреждения. Это связано с тем, что данный предмет является обязательным для проведения итоговой аттестации учащихся в 9 классе и в связи с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей).

3. с целью социализации личности учащихся 9 классов организована предпрофильная подготовка, представленная «Ориентационным курсом» и «Информационным курсом» по 0,5 часа соответственно, которые подразумевают под собой занятия, способствующие самоопределению учащихся, включают деятельность учащихся по ознакомлению с возможными профессиями, востребованными на современном рынке труда.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5, 7-8 классы)

Предметные области		Учебные предметы		Количество часов в неделю		
				Классы		
				5Г	7Г	8Г
І. Обязательная часть						
1.	Русский язык и литература	1.	Русский язык	5	4	3
		2.	Литература	3	2	2
2.	Иностранные языки	3.	Иностранный язык (английский)	3	3	3
		4.	Иностранный язык (немецкий)	0	0	1
3.	Математика и информатика	5.	Математика	5	0	0
		6.	Алгебра	0	3	4
		7.	Геометрия	0	2	2
		8.	Информатика	0	1	1
4.	Общественно-научные предметы	9.	История Россия. Всеобщая история	2	2	2
		10.	Обществознание	0	1	1
		11.	География	1	2	2
5.	Естественнонаучные предметы	12.	Физика	0	2	2
		13.	Химия	0	0	2
		14.	Биология	1	1	2
6.	Искусство	15.	Музыка	1	1	1
		16.	Изобразительное искусство	1	1	0
7.	Технология	17.	Технология	2	2	1
8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	18.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
		19.	Физическая культура	2	2	2
Итого по первой части				27	30	32
Годовая нагрузка по первой части				918	1020	1088
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Основы духовно-нравственной культуры народов России				1	0	0
Информационное моделирование				0	1	0
Литературное краеведение				0	0	1
Итого по второй части				1	1	1
Годовая аудиторная нагрузка по второй части				34	34	34
ИТОГО				28	31	33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка по первой и второй части				29	31	33
Годовая аудиторная нагрузка				952	1054	1122
Максимально допустимое количество часов за год				986	1054	1122

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (9 класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы
	9Г
Федеральный компонент	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	2
Математика	5
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	–
Технология	2
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	–
Физическая культура	3
Итого	29
Региональный компонент	2
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1
Предметы краеведческой направленности	1
Компонент образовательного учреждения	2
Математика	0,5
Русский язык	0,5
Ориентационный курс	0,5
Информационный курс	0,5
ИТОГО	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	33

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования составлен на 34 учебные недели при 6-дневной учебной неделе в 10-11 классах.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, он включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов и минимальное количество часов на их изучение. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Обучение в 10-11 классах профильное по физико-математическому (группа 10а класса и 11а класс), социально-гуманитарному (10б класс и группа 11б класса) и химико-биологическому (группа 10а и 11б класса) профилю. Введение данного учебного плана профильных классов предполагает удовлетворение образовательных задач обучающихся, их родителей, повышение качества образования, создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Профильные предметы:

- физико-математический профиль – математика, физика;
- социально-гуманитарный профиль – русский язык, литература, история, обществознание, право;
- химико-биологический профиль – математика, химия, биология.

Региональный компонент на ступени среднего общего образования включает курс «Основы проектирования» (2 часа в неделю) в 10 и 11 классах. Данный курс предоставляет учащимся возможность осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора через организацию проектной деятельности.

Составляющими школьного компонента являются

10а класс и 11а класс физико-математического профиля:

1. 1 час учебного предмета «Русский язык» для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
2. 2 часа отдано на изучение предмета «Черчение» для усиления профильности и подготовки к дальнейшему обучения в ВУЗах;
3. 1 час в 10а классе отдан на элективный курс для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

10а класс и 11б класс химико-биологического профиля:

1. 1 час учебного предмета «Русский язык» для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
2. 3 часа в 10а классе и 2 часа в 11б классе отданы на элективные курсы для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

10б класс и 11б класс социально-гуманитарного профиля:

1. 1 час учебного предмета «Математика» для подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Учебный план среднего общего образования
(10А класс, группа физико-математического профиля)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
Федеральный компонент				
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Русский язык	1		
	Литература	3		
	Иностранный язык (английский)	3		
	История	2		
	Обществознание (включая экономику и право)	2		
	Физическая культура	3		
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне			
		базовый	профильный	
	Математика	–	6	
	Физика	–	5	
	География	1	–	
	Химия	1	–	
	Биология	1	–	
	Информатика и ИКТ	2	–	
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	–	
	Итого	31		
	Региональный компонент			
	Основы проектирования	2		
	Школьный компонент			
	Русский язык	1		
Черчение	2			
Элективные курсы	1			
ИТОГО		37		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

№	Название элективного курса	Количество часов в неделю
1.	Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку	1 ч.

**Учебный план среднего общего образования
(10А класс, группа химико-биологического профиля)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
Федеральный компонент				
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Русский язык	1		
	Литература	3		
	Иностранный язык (английский)	3		
	История	2		
	Обществознание (включая экономику и право)	2		
	Физическая культура	3		
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне			
		базовый	профильный	
	Математика	–	6	
	Физика	2	–	
	География	1	–	
	Химия	–	3	
	Биология	–	3	
	Информатика и ИКТ	1	–	
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	–	
	Итого	31		
	Региональный компонент			
	Основы проектирования	2		
	Школьный компонент			
	Русский язык	1		
	Элективные курсы	3		
ИТОГО		37		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

№	Название элективного курса	Количество часов в неделю
1.	Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку	1 ч.
2.	Химия	1 ч.

**Учебный план среднего общего образования
(10Б класс социально-гуманитарного профиля)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Федеральный компонент			
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Математика	4	
	Иностранный язык (английский)	3	
	Мировая художественная культура (МХК)	1	
	Физическая культура	3	
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
		базовый	профильный
	Русский язык	–	3
	Литература	–	5
	История	–	4
	Обществознание	–	3
	Право	–	1
	География	1	–
	Физика	2	–
	Химия	1	–
	Биология	1	–
	Информатика и ИКТ	1	–
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	–
	Итого	34	
	Региональный компонент	2	
	Основы проектирования	2	
Школьный компонент	1		
Математика	1		
ИТОГО		37	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	

**Учебный план среднего общего образования
(11А класс физико-математического профиля)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Федеральный компонент			
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык (английский)	3	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Астрономия	1	
	Физическая культура	3	
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
		базовый	профильный
	Математика	–	6
	Физика	–	5
	География	1	–
	Химия	1	–
	Биология	1	–
	Информатика и ИКТ	2	–
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	–
	Итого	32	
	Региональный компонент	2	
	Основы проектирования	2	
	Школьный компонент	3	
Русский язык	1		
Черчение	2		
ИТОГО	37		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	

**Учебный план среднего общего образования
(11Б класс, группа химико-биологического профиля)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Федеральный компонент			
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык (английский)	3	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Астрономия	1	
	Физическая культура	3	
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
		базовый	профильный
	Математика	–	6
	Физика	2	–
	География	1	–
	Химия	–	3
	Биология	–	3
	Информатика и ИКТ	1	–
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	–
	Итого	32	
	Региональный компонент	2	
	Основы проектирования	2	
	Школьный компонент	3	
Русский язык	1		
Элективные курсы	2		
ИТОГО	37		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

№	Название элективного курса	Количество часов в неделю
1.	Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку	1 ч.
2.	Химия	1 ч.

**Учебный план среднего общего образования
(11Б класс, группа социально-гуманитарного профиля)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Федеральный компонент			
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Математика	4	
	Иностранный язык (английский)	3	
	Мировая художественная культура (МХК)	1	
	Астрономия	1	
	Физическая культура	3	
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
		базовый	профильный
	Русский язык	–	3
	Литература	–	5
	История	–	4
	Обществознание	–	3
	Право	–	1
	География	1	–
	Физика	2	–
	Химия	1	–
	Биология	1	–
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	–
	Итого	34	
	Региональный компонент	2	
	Основы проектирования	2	
Школьный компонент	1		
Математика	1		
ИТОГО		37	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	