

Утверждаю:  
директор МБОУ СОШ № 18  
\_\_\_\_\_ С.Б.Симакова  
« 1 » сентября 2018 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ШКОЛЫ**  
**на 2018-2019 учебный год**

Составитель:  
**О.В. Каракулова,**  
заместитель директора по ВР

**г.Киров**

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования направлена на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни. Категория «уклад школьной жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного развития обучающегося, его эффективной социализации и своевременного взросления. В основу содержания воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ №18» положены базовые национальные ценности в логике реализации основных направлений. Каждое направление содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей.

**Цель** воспитательной работы — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного гражданина России.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся. Усилить работу историко-краеведческого воспитания.
2. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению употребления ПАВ среди подростков, активно привлекать детей группы социального риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
3. Совершенствовать работу с родителями, максимально вовлекая их в жизнь школы.
4. Развивать систему методической работы с классными руководителями; углублять знания классных руководителей о методах воспитательной работы, оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

**Задачи воспитательной работы** предусматривают:

**В области формирования нравственной культуры:**

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для российского общества, и стремления к нравственному поведению;

формирование способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

**В области формирования социальной культуры:**

воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

**В области формирования семейной культуры:**

формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним.

## **1. Гражданско-патриотическое воспитание**

**Формируемые ценности:** *любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.*

**Планируемые результаты:** Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

Получение знаний о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины.

<b>Срок</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровни результата воспитания</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь 01.09.	Классный час «Урок России »	1	1-11 классы	Классные руководители
Сентябрь	Уроки мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом)	1	1-11 классы	Классные руководители
Сентябрь	Международный день распространения грамотности (8 сентября)	1	1-11 классы	Классные руководители
Сентябрь	Посвящение в Юнармейцы.	2	1 а	Классный руководитель- Коротаева Е.Н.
Октябрь	Классные часы: -к дню гражданской обороны (4 октября)	1	1-11 классы	Классные руководители
Октябрь	Экскурсия в ОМОН	2	2-8кадетские классы	Потапович Н.И.

4 неделя				
Ноябрь	Классные часы, посвященные: Дню народного единства (4 ноября)	1	1-11 классы	Классные руководители и учителя истории
Ноябрь 2 неделя	Участие в мероприятиях, посвященных Дню военного разведчика.	3	2-6 кадетские классы	Потапович Н.И.
Ноябрь	Экскурсии в СОБР	2	Кадетские классы	Потапович Н.И.
Октябрь - Декабрь	Цикл классных часов «Государственная символика»	1	1-11 классы	Классные руководители
Декабрь	Уроки в школьном музее	1	1-9 классы	Хардина Т.В.
Декабрь	Классные часы к: Международному дню инвалидов (3 декабря) Дню неизвестного солдата (3 декабря) Всероссийской акции «Час кода» (3-9 декабря) День Героев Отечества Дню конституции РФ (12 декабря)	1	1-11 класы	Классные руководители и учителя-предметники
Декабрь	Экскурсии в «Алмаз»	2	Кадетские классы	Потапович Н.И.
Январь	Международный день памяти жертв Холокоста (27 января)  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	1	5-11 классы (по заявкам)	Л.А.Вершинина Педагог-библиотекарь  Учителя истории
Февраль	Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества Классные часы или мероприятия к: -Дню российской науки (8 февраля) -Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	1	1-11 классы	Классные руководители и учителя-предметники  Потапович Н.И.
Февраль 2 неделя	Экскурсии в кинологическую службу	2	Кадетские классы	Потапович Н.И.
Февраль	Торжественные линейки, посвященные памяти Героев школы	2	1-11 классы	О.В. Каракулова, зам.дир. по ВР

Март	Мероприятие «Масленица»	2	2-8 кадетские классы	Потапович Н.И.
Март	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1	1-11 классы	Классные руководители
Апрель	Подготовка к участию в параде Победы на Театральной площади.	3	Кадетские классы	Потапович Н.И.
Май 1 неделя	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г. (9 мая) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943 г.) Мероприятие «Подвигу народа жить в веках».	1  2	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
Май 1 неделя	Фотовыставка «Ветеран в моей семье»	2	1-4 классы	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
Май 1 неделя	Акция «Красная гвоздика»	2	2-8 классы	Потапович Н.И.
Май 2 неделя	Участие в параде Победы.	3	Кадетские классы	Потапович Н.И., зам. дир. по ВР
май				
Июнь	Международный день защиты детей (1 июня) День России (12 июня) День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г.)	2		Потапович Н.И., зам. дир. по ВР
В течение года	Уроки финансовой грамотности, встречи с интересными людьми (ветераны труда, участники боевых действий и др.), экскурсии	2	1-4 классы	Классные руководители

## 2.Нравственное и духовное воспитание

**Формируемые ценности:** *Духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга;*

*забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.*

**Планируемые результаты:** знания о традиционных для российского общества моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с традиционными нравственными нормами;

уважительное отношение к традиционным религиям народов России;

неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом,

анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним

<b>Срок</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровни результата воспитания</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
Октябрь 1 неделя	Операция «Тепло сердец» (посвящена Дню пожилого человека). Поздравительная почта.	3	1-11 классы	Кл. руководители
Октябрь	Праздник «Посвящение в первоклассники»	2	1 класс	Кл.руководители 1 классов
апрель	Классный час к дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (12 апреля) День местного самоуправления (21 апреля)	1	1-11 классы	Классные руководители
май	День славянской письменности и культуры (24 мая) День Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года)	1	1-11 классы	Классные руководители
В течение года	Примерные классные часы: «Что такое хорошо и что такое плохо» «Добро и зло в художественной литературе»	1	1-11 классы	Классные руководители

	« Я и мои друзья» « Я и мои родители» « Красивые и некрасивые поступки» «Чем красивы люди вокруг нас» «Внешняя и внутренняя воспитанность человека» «Умей видеть красивое в поступках» «Мой город - моя гордость» «Кладезь народной мудрости» (народное творчество) «Кто придумывает праздники и почему их так любят люди?» «Что такое национальность и народ?»			
--	---	--	--	--

### 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

**Формируемые ценности:** *Уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.*

**Планируемые результаты:** Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; ценностное и творческое отношение к учебному труду, понимание важности образования для жизни человека; элементарные представления о различных профессиях; навыки трудового, творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; участие в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; умение выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; осознание важности самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности; умения и навыки самообслуживания в школе и дома.

Срок	Мероприятие	Уровни результата воспитания	Классы	Ответственный
Октябрь	Генеральные уборки классов.	2	1-11 классы	Классные руководители



4 неделя				
Декабрь 3 неделя	Оформление классов и школы к Новому году.	3	1-11 классы	Классные руководители
Декабрь	Генеральные уборки классов.	2	1-11 классы	Классные руководители
Май	Генеральные уборки классов.	2	1-11 классы	Классные руководители
В течение года	Примерные тематические классные часы: «Я - ученик», «Учёба - мой главный труд», «Все работы хороши»; Встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны». Экскурсии на предприятия города.	1	1-11 классы	Кл. руководители
В течение года	Линейки «Подведение итогов полугодия»	2		Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР

#### 4.Интеллектуальное воспитание

**Формируемые ценности:** *Образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание.*

**Планируемые результаты:** представления о роли знаний, интеллектуального труда и творчества в жизни человека и общества, возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях развития личности; навыки учебно-исследовательской работы; навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в творческой интеллектуальной деятельности

Срок	Мероприятие	Уровни результата воспитания	Классы	Ответственный
Сентябрь	Модуль «Учусь учиться»	1		Классные руководители

	1 неделя: тема «Что значит уметь учиться?» 2 неделя: тема «Учусь преодолевать трудности» 3 неделя: тема «Учусь контролировать и оценивать себя»		5-8классы	Учителя-предметники
Октябрь	Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева (26-29 октября)	1	1-11	Классные руководители Учителя литературы
Октябрь	1-31 октября Международный месячник школьных библиотек (общешкольные конкурсы)	2	1-11 классы	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Октябрь	Модуль «Я могу достичь успеха» 1 неделя: тема «Мои сильные стороны и точки роста» 2 неделя: тема «Проба пера» 3 неделя: тема «Мой путь к успеху. Работа над собой»	1	5-8классы	Классные руководители Учителя-предметники
Ноябрь	Модуль «Сотрудничество» 1 неделя: тема «Основные правила сотрудничества» 2 неделя: тема «Учимся вместе» 3 неделя: тема «Анализируем результаты, извлекаем уроки»	1	5-8 классы	Классные руководители Учителя-предметники
Декабрь	Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына (12 декабря)	1	10-11 классы	Классные руководители
Декабрь	Всероссийская акция «Час кода» (3-9 декабря). Тематический урок информатики	1	5-11	Учителя информатики
Декабрь	Модуль «В океане информации» 1 неделя: тема «Источники информации» 2 неделя: тема «Учусь работать с информацией»	1	5-8 классы	Классные руководители Учителя-предметники

	3 неделя: тема «Я- источник информации»			
Январь	100 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя (1 января 1919 г)	1	1-11	Классные руководители
Январь	Модуль «Проектная деятельность» 1 неделя: тема «Проекты и исследования» 2 неделя: тема «Учусь познавать мир» 3 неделя: тема «Учусь представлять результаты своей работы»	1	5-8 классы	Классные руководители Учителя-предметники
февраль	185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского учёного-химика (8 февраля 1834 г.)	1	1-11 классы	Классные руководители Учитель-предметник
февраль	Международный день родного языка (21 февраля)	1	1-11 классы	Классные руководители Учителя-предметники
Февраль	Модуль «Я- автор» 1 неделя: тема «Моя жизненная позиция» 2 неделя: тема «Мой результат- моя ответственность» 3 неделя: тема «Творчество и созидание»	1	5-8классы	Классные руководители учителя-предметники
Март 1 неделя	Праздник «Прощание с Букварем»	2	1 классы	Классные руководители
Март	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (25-30 марта) Юбилейные даты: Л.Н.Толстой (190 лет), Ф.И.Тютчев (215 лет), Н.В.Гоголь (210 лет), А.А.Ахматова (130 лет), И.А.Крылов (250 лет), П.П.Бажов (140 лет), А.П.Гайдар, В.В.Маяковский (125 лет), В.В.Бианки (125 лет) и др.	2	1-11 классы	Классные руководители учителя-предметники, педагог- библиотекарь

Март	Посвящение в читатели	2	1 классы	Вершинина Л.А. Педагог-библиотекарь
Март	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (25-30 марта)	2	1-11 классы	Классные руководители, учителя искусства
Март	Модуль «Шаг в будущее» 1 неделя: тема «Что я хочу?» 2 неделя: тема «Учусь делать выбор» 3 неделя: тема «Мой план и его реализация»	1	5-8 классы	Классные руководители Учителя-предметники
Апрель	Модуль «Ценности моей жизни» 1 неделя: тема «Мир людей» 2 неделя: тема «Мой мир» 3 неделя: тема «среда обитания»	1	5-8 классы	Классные руководители Учителя-предметники
Июнь	День Русского языка- Пушкинский день России			
В течение года	Интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады по предметам, «Умники и умницы», «Знаток» и др.	2	1-11 классы	Зам. дир. по УВР, Кл. руководители
В течение года	Интеллектуальные викторины, интерактивные познавательные экскурсии	2	1-11 классы	Кл. руководители
	Предметные недели	2	1-11 классы	Руководители ШМО, учителя-предметники

### 5.Здоровьесберегающее воспитание

**Формируемые ценности:** *Здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт.*

**Планируемые результаты:** Первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, о физическом, духовном и нравственном здоровье, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни; элементарный опыт пропаганды здорового образа жизни; элементарный опыт организации здорового образа жизни; представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; представление о негативном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения на здоровье человека; регулярные занятия физической культурой и спортом и осознанное к ним отношение.

Срок	Мероприятие	Уровни результата воспитания	Классы	Ответственный
Сентябрь Декабрь Май	День Здоровья.	2	Кадетские классы	Потапович Н.И.
Октябрь	День Здоровья: «Весёлые старты».	2	1-11 классы	Учителя физкультуры
Декабрь	Турнир среди кадетов по шашкам, шахматам.	2	Кадетские классы	Потапович Н.И.
Январь	Турнир среди кадетов по настольному теннису.		Кадетские классы	Потапович Н.И.
Февраль	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.		Кадетские классы	Потапович Н.И.
Февраль	День Здоровья.	2	1-11 классы	Учителя физкультуры
Апрель	Мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья.	2	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Июнь	Работа школьного летнего оздоровительного лагеря «Радуга»	2	1-5 классы	Начальник лагеря, воспитатели отрядов

Ежедневное проведение	Физкультминутки на уроках, динамические паузы и игры на переменах, прогулки на свежем воздухе;	2	1-7 классы	Классные руководители
В течение года	Беседы по ЗОЖ: «Режим дня» «Моё тело - моё здоровье» (профилактика простудных заболеваний) -«Если хочешь быть здоров – закаляйся» «Физкультура и мы» “Здоровье – это здорово!”	1	1-11 классы	Классные руководители
В течение года	Беседы о рациональном питании, чистоте и аккуратности.			Классные руководители
В течение года	Цикл психологических занятий по снижению школьной тревожности в рамках программы внеурочной деятельности «Я - первоклассник».	1	1 классы	Психолог школы
В течение года	Походы и прогулки выходного дня	2	1-11 классы	Классные руководители
В течение года	Диспансеризация школьников, ведение «Паспортов здоровья»	1	1-11 классы	Медицинский работник

## 6.Социокультурное воспитание

**Формируемые ценности:** *Миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир*

**Планируемые результаты:** представление о значении понятий «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;  
опыт межкультурного, межнационального, межконфессионального сотрудничества, диалогического общения;  
опыт социального партнерства и диалога поколений;

добровольческая деятельность, направленная на решение конкретной социальной проблемы класса, школы, прилегающей к школе территории;

навыки использования информационной среды, телекоммуникационных технологий для организации межкультурного сотрудничества

Срок	Мероприятие	Уровни результата воспитания	Классы	Ответственный
ноябрь	Международный день толерантности (16 ноября)	2	1-11	Классные руководители
В течение года	Классные часы: «Край родной - многонациональный» «Истории, которые учат миру» Урок добра «Отзывчивости тоже надо учиться» Участие в акциях, проводимых шефам школы УКС «Авитек»  Диспут «Как быть толерантным»	1	1-11	Классные руководители
		2		
		2	1-11 классы	

## 7.Культурологическое и эстетическое воспитание

**Формируемые ценности:** Красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций

**Планируемые результаты:** Умения видеть красоту в окружающем мире;  
умения видеть красоту в поведении, поступках людей;  
знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;  
опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;  
эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;

самореализация в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества

<b>Срок</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровни результата воспитания</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь 1 неделя	Оформление классных уголков.	2	1-11 классы	Классные руководители
Сентябрь 4 неделя	Выставка рисунков, коллажей, открыток, посвященная Дню Учителя.	2	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители
Октябрь 1 неделя	Концерт «Дорогим учителям»	2	1-11 классы	Зам. по ВР
Ноябрь	Конкурс к юбилею Николая Носова	2	2 классы	Вершинина Л.А Педагог-библиотекарь Классные руководители
Декабрь	Конкурс к юбилею Виктора Драгунского	2	3-4 классы	Вершинина Л.А Педагог-библиотекарь Классные руководители
Декабрь 2 неделя	Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	2	1-4 классы	Классные руководители
Декабрь	«Под новый год...» мероприятия, посвящённые новогодним праздникам	2	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Март	КТД «Международный женский день»	2	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Май 3-4 неделя	Организация выставок детских работ, созданных в кружках: - «Бисероплетение» - «Лепка из глины» - «Флористика»	3	1-4 классы	Руководители кружков Классные руководители
В течение года	Выходы в детскую филармонию, театры, музеи, библиотеки, кино	2	1-11 классы	Классные руководители
Июль	Подготовка и участие в ежегодном всероссийском фестивале «Гринландия»		2-8 кадетские классы	Потапович Н.И.



## 8. Правовое воспитание и культура безопасности

**Формируемые ценности:** Правовая культура, права и обязанности человека, свобода личности, демократия, электоральная культура, безопасность, безопасная среда школы, безопасность информационного пространства, безопасное поведение в природной и техногенной среде

**Планируемые результаты:** знания о правах, свободах и обязанностях человека;  
умения отвечать за свои поступки, достигать общественного согласия по вопросам школьной жизни;  
знания об информационной безопасности, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур;  
соблюдение правил безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах

Срок	Мероприятие	Уровни результата воспитания	Классы	Ответственный
Сентябрь 1 неделя	Кл. час «Вводный инструктаж по безопасности». Выборы совета класса.	1	1-11 классы	Классные руководители
Сентябрь	Неделя безопасности (3-9 сентября)	2	1-11 классы	Классные руководители
Сентябрь В теч. месяц	Встречи с инспектором ГИБДД «Будь осторожен на дороге»	1	1-11 классы	Подлевских Г.А.
Сентябрь 1 неделя	Классные часы «Мой безопасный путь в школу», «О безопасности на железнодорожных путях»	1	1-11 классы	Классные руководители
Октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30 октября)	1	1-11 классы	Учителя информатики
Октябрь 4 неделя	Инструктажи по технике безопасности в период каникул.	1	1-11 классы	Классные руководители
Ноябрь	Кл. час «Мои права и обязанности»	1	1-11 классы	Классные руководители

1 неделя				
Март	Кл. час «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (1 марта)	1	7-11 классы	Классные руководители
Апрель 3 неделя	Кл. час «Компьютер или интересная книга?»	1	1-9 классы	Классные руководители
Апрель	Кл. час к дню пожарной охраны (30 апреля)	1	1-11 классы	Классные руководители
Май 4 неделя	Беседа «Опасности лета». Инструктаж перед летними каникулами.	1	1-11 классы	Классные руководители
В течение года	Тренировки по эвакуации	2	1-11 классы	Подлевских Г.А. кл.руководители
В течение года	<p>Беседы-инструктажи по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций на темы: «Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни?», «Как действовать в чрезвычайных ситуациях?» и др.</p> <p>Профилактика правонарушений несовершеннолетних на темы:</p> <p>«Если ты один дома», «Общение на улице с незнакомыми людьми», «Как не стать жертвой преступления», «Незнакомые подозрительные предметы на улице», «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего», «Пребывание школьника на улице в вечернее время», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»</p> <p>Классные часы:</p> <p>«Как противостоять давлению среды»</p> <p>«Свобода и ответственность»</p> <p>«К чему стремятся люди в жизни»</p> <p>«Твои права, подросток»</p> <p>«Интернетбезопасность. Осторожное обращение с</p>	1  1	1-11 классы	<p>Подлевских Г.А.</p> <p>Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН</p>

видеосъёмками» «Правовые последствия несовершеннолетних за неосторожное обращение с информационной продукцией»			
---	--	--	--

## 9. Воспитание семейных ценностей

**Формируемые ценности:** *Семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших*

**Планируемые результаты:** семья, как социальном институт; о роли семьи в жизни человека; представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, этике и психологии семейных отношений, нравственных взаимоотношениях в семье; опыт позитивного взаимодействия в семье в рамках школьно-семейных программ и проектов

Срок	Мероприятие	Уровни результата воспитания	Классы	Ответственный
Ноябрь 4 неделя	КТД «Мама- первое слово» к Дню матери в России (25 ноября)	2	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Декабрь 3 неделя	Реализация проекта «Снежные фигуры на территории школы»	3	1-11 классы	Классные руководители
Февраль	Папа, мама, я – спортивная семья	2	2-8 классы	Руководитель кадетских классов, Классные руководители
Март 1 неделя	Акция «Открытка маме»	2	1-7классы	Классные руководители Учитель ИЗО
В течение года	Участие в муниципальных конкурсах	3	1-11 классы	Классные руководители
В течение года	Тематические классные родительские собрания Классные часы:	1	1-11 классы	Классные руководители

<p>«Семья начинается с «Мы»  «Семья-это то, что с тобою всегда»  «Там, где мне хорошо»  «Счастлив тот, кот счастлив дома»  «Традиции моей семьи»</p>			
--	--	--	--

### 10.Формирование коммуникативной культуры

**Формируемые ценности:** *Русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову как к поступку, продуктивное и безопасное общение*

**Планируемые результаты:** значение общения для жизни человека, развития личности, успешной учебы; о ценностях и возможностях родного языка, об истории родного языка, его особенностях и месте в мире; навыки межкультурной коммуникации

Срок	Мероприятие	Уровни результата воспитания	Классы	Ответственный
Февраль	Классный час к Международному дню родного языка	1	1-11 классы	Классные руководители
май	День славянской письменности и культуры	1	1-11 классы	Классные руководители
В течение года	Написание статей в школьную газету «Шкораблик»	3	1-11классы	Классные руководители
В течение года	Обсуждение статей школьной газеты «Шкораблик»	2	1-11 классы	Классные руководители
В течение года	Цикл классных часов «Этическое и эстетическое поведение человека» Классные часы:	1	1-11 классы	Классные руководители

«Я в мире людей» «Общение в моей жизни» «Поведение и культура» «Общение и уважение» «Что мы ценим в людях и себе» «Я в мире, мир – во мне»			
---	--	--	--

## 11. Экологическое воспитание

**Формируемые ценности:** Родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных

**Планируемые результаты:** Ценностное отношение к природе; экокультурные ценности, опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики.

Срок	Мероприятие	Уровни результата воспитания	Классы	Ответственный
Сентябрь 4 неделя	Сбор макулатуры	2	1-11 классы	Трофимов С.А.
Сентябрь- октябрь	Трудовая акция «Чистый школьный двор»	3	5-11 классы	Классные руководители
Октябрь	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче» (16 октября)	1	1-11 классы	Классные руководители
Ноябрь	Сбор макулатуры	2	1-11 классы	Трофимов С.А.
Декабрь- февраль	Акция «Покормите птиц зимой!»	3	1-5 классы	Классные руководители
Февраль	Сбор макулатуры	2	1-11 классы	Трофимов С.А.

3 неделя				
Апрель 3-4 неделя	Трудовая акция «Чистый школьный двор»	2	5-11 классы	Кл. руководители
В течение года	Цикл классных часов «Дом, в котором мы живём» Классные часы: «Экологическая безопасность» «Береги свою планету» «Вода и жизнь» «Сохранить природу - сохранить жизнь» «Угроза исчезновения животных» «Удивительный мир животных» «По заповедным тропинкам» «Природа не прощает ошибок»	1	1-11 классы	Классные руководители
В течение года	Сезонные экскурсии	2	1-11 классы	Классные руководители